



CONTENTS

Vol: 3, Issue: 1 / January 2024

Contents

Ali İhsan Güler, Mustafa Yüksel, Özgür Baysal, Haluk Çandır & Ali Nayir

Sanal Sınıflar ve Uzaktan Eğitimde Etkili Öğretim Yöntemleri
Virtual Classrooms and Effective Teaching Methods in Distance Education
1-11

Neval Tunç

Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Yetkinliklerine İlişkin Bir Araştırma
A Research on the Competencies of Preschool Education Institution Administrators
12-20

Sinan Çetinkaya

Okul Müdürlerinin Sergilediği Liderlik Davranışının Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığına Etkisi
The Effect of School Principals' Leadership Behaviour on Teachers' Organisational Commitment
21-30

Hüseyin Akman & Tülay Akman

Farklı Okul Türlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi
Investigation Of Professional Burnout Levels Of Teachers Working In Different School Types
31-47

Özkan Yalçın

Halk Eğitim Öğretmenlerinde Hayat Boyu Öğrenme Algısı
Lifelong Learning Perception of Public Education Teachers
48-54

Selami Işgin

Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Presenteeism Algıları
Perceptions of Presenteeism of Teachers Working in Secondary Schools
55-71

Aygün Bıyüksüz

Ortaokul Öğretmenlerinin İş Yaşam Kalitesine Dair Algıları
Secondary School Teachers' Perceptions of Quality of Work Life
72-83

Bilge Kurtoğlu

Okulöncesi Öğretmenleri ve Yöneticilerinin İş-Yaşam Dengelerinin Belirlenmesi
Determination of Work-Life Balance of Preschool Teachers and Administrators
84-93

Erdal Demir, Ayşe Örs, Merve Uzun & Ayşe Konyaloğlu

Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitimi ve Gelişim Aşamaları Üzerine Bir İnceleme
A Review on Early Childhood Education and Developmental Stages in Turkey
94-99

İlker Gedik, Mahmut Demiryürek, Nazlı İşlekkol Şimşek & Seval Okutan

İngiltere'de Eğitim Sistemi ve Denetimi
Education System and Supervision in England
100-107

Yeliz Solak, Mehmet Yücel Ersoy, Cihangül Öztürk, Uğur Öztürk & Veysel Şahin

Manevi İyi Oluş Durumunun İnsanlar Üzerindeki Etkisi
The Impact of Spiritual Well-Being on People
108-121

Bülent Altınışık, Oğuzhan Kaya, Kamil Selçuk Sancar, Ozan Erzincan & Sevilay Berik

Okullarda Etik İklim Ve Okul Yöneticilerine Düşen Sorumluluklar
Ethical Climate in Schools and Responsibilities of School Administrators
122-129

Hüseyin Sarısandak, Orhan Avcı, Özcan Sökmen & Kamil Ekiz

Okul İklimi ve Öğrenci Güvenliğine Yönelik Değerlendirme
Assessment of School Climate and Student Safety
130-138

Belma Ercan Taban, Güven Yiğit, Mustafa Şaban Yelmer, Zekine Kılınç Yörük & Durmuş Serdar Şenay

Eğitim Yönetiminde Liderlik: Etkili Liderlik Modelleri
Leadership in Education Management: Effective Leadership Models
139-147

Muhammet Ulvi Bozkurt, Muharrem Kurtça, Mehmet Aktaş & Fitnat Aktaş

Öğretmenlerin Okul Stratejik Plan Hazırlama Sürecindeki Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Evaluation Of Teachers' Opinions On School Strategic Plan Preparation Process
148-162

Gülsüm Aydın, Oğuzhan Gökçimen & Fatih Akcan

Eğitim Kurumlarında Örgütsel Sessizlik Hakkında Öğretmen Görüşleri
Teachers' Views on Organizational Silence in Educational Institutions
163-171

Mustafa Kaya, Hasan Arıcılık, Hatice Kartoğlu, Murat Baysal & Tanju Gülsoy

Eleştirel Düşünme Becerileri İle İlgili Eğitim Bilimleri Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi
Examination Of Graduate Thesis In The Field Of Educational Sciences Relating To Critical Thinking Skills
172-181

Recep Koç, Adnan Morkoç, Bilal Özdemir & Barış Yılmaz

Eğitim Politikalarının Okul Yönetimine Etkisi
The Impact of Education Policies on School Management
182-190

Ünver Erhan Arıkan, Harun Aydın & Elif Yıldırım

Öğrenci Değerlendirme Stratejileri: Geri Bildirimle İlerlemeyi Sağlama
Student Assessment Strategies: Ensuring Progress with Feedback
191-198

Ferhat Deniz, Atilla Cantürk, Hasan Ayyıldız, Tuğba Doğan & Filiz Cantürk

Öğretmenler İçin Stres Yönetimi: Sağlıklı Bir Çalışma Ortamı Oluşturma
Stress Management for Teachers: Creating a Healthy Work Environment
199-206

Ahmet Dinç, Yunus Meşe, Seyit Kahrıman & Fatma Yılmaz

Çevrimiçi Eğitimde Etkili Geri Bildirim Stratejileri
Effective Feedback Strategies in Online Education
207-213

Aykut Işık, Nuray Uluçay Şenol, Meral Yavanoğlu Akyol, Gülcan Başman Ünal & Muhittin Gök

Okulöncesi Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılık Eğilimleri ile Velilerin Dijital Oyun Rehberlik Stratejileri
Digital Game Addiction Tendencies of Preschool Students and Digital Game Guidance Strategies of Parents
214-220

Yalçın Tirsi, Nurşen Özgür Akın, Mikail Pınar & İsa Açıç

Eğitim Kurumlarında Kaynak Yönetimi ve Bütçeleme
Resource Management and Budgeting in Educational Institutions
221-228

Mehmet Güney, Selma Bayrak, Abdulkadir Erten & Dilek Koç

Eğitim Yönetiminde Stratejik Planlama ve Hedef Belirleme
Strategic Planning and Goal Setting in Education Management
229-238

Hamza Arslan & Emine Arslan

Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Becerileri ve Dil Bilgisinin Öğretimine Yönelik Yaptıkları Çalışma ve Uygulamalar

Studies and Practices of Classroom Teachers on Teaching Language Skills and Grammar in Teaching Turkish as a Foreign Language

239-254

Nijer Yonca Sarıkaya, Murat Er , Rabia Türkmen, Metin Aral & Sakine İzgi

Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Yönetim Uygulamaları

Sustainable Development and Green Management Practices

255-267

Ali Nilgün Gökner, Özge Ayaydın & Erdoğan Karaaytu

Dijital Dönüşümde Eğitim Yönetimi: Teknolojinin Rolü

Educational Management in Digital Transformation: The Role of Technology

268-276

Kemal Tursun, Nuro! Demirođlu, Arif Çiftci, Mehmet Kurtoğlu & Zeynep Zerin Çiftci

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Konusunda Rehberlik Servisinden Beklentileri

Expectations of Preschool Teachers from the Guidance Service Regarding Classroom Management

277-286

Melek Demir, İsmınaz Akçay, Adem Albayrak & Selçuk Adanur

Çok Kültürlü Eğitim Ortamlarında Yönetim Stratejileri

Management Strategies in Multicultural Educational Environments

287-297

Eda Çimen, Seyhan Bolat, Semra Özgan & Leyla Atila

Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimi: Mesleki Gelişim Programlarının Etkinliği ve İyileştirme Yolları

Professional Development of Teachers: Effectiveness of Professional Development Programs and Ways to Improve

298-305

Cüneyt Şenyurt, Cevat Öztürk, Havva Özden, Özge Ak Susulu & Serpil Çelik

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Öğrenme Kayıplarının İncelenmesi

Examination of Learning Losses of Students of Turkish as a Foreign Language

306-316

Vedat Çelik, Mehmet Ünlü, Selver Aksoy, Duygu Gül Sarı & Ali Öztürk

Okul Müdürlerinin Eğitim Programı Liderliğinin İncelenmesi

Examining the Educational Program Leadership of School Principals

317-332

Seval Okutan, Ali Gürol, Cansu Yıldırım & Zafer Uğraş

İlkokul Öğrencilerinin Okuldaki Mutluluk Düzeyleri

Happiness Levels of Primary School Students at School

333-341

Melike Tenkođlu, Taner Tenkođlu, Mehmet Ađar, Ebru Kartal & Selcan Çam

Öğretmenlerin Yabancılara Türkçe Öğretmeye Dair Görüşlerinin İncelenmesi

Examining Teachers' Opinions on Teaching Turkish to Foreigners

342-361

Yasemin Yılmaz, Fikret Budak, Hasan Yılmaz & Murat Karabulut

Uzaktan Eğitim Sürecinde Liderlik Konusunda Yapılan Tezlerin İncelenmesi

Investigation of Theses on Leadership in Distance Education Process

362-368

Safiye Günaydın, Ömer Ekici, Elife Sayar & Melike Turgut

Türkiye'deki İlkokul Yöneticilerinin Yaşadığı Sorunlara Yönelik Lisansüstü Tezlerin Sistemik Derleme Yoluyla İncelenmesi

Systematic Review of Postgraduate Dissertations on the Problems Experienced by Primary School Administrators in Türkiye

369-378

Nevin Yıldız, İlyas Bubuş, Melike Gözde Nur Aktaş, Ahmet Can Dipi & Mahmut Bekiroğlu

Okul Müdürlerinin Kullandığı Örgütsel Güç Temellerinin Öğretmenler Arasında Mesleki İşbirliğine Etkisinin İncelenmesi

Examining the Effect of Organizational Power Bases Used by School Principals on Professional Cooperation Among Teachers

379-393

Basri Çaresiz, Hayrettin Berkalp, Rojda Kılınc, Kamil Akçi & Cem Karakaya

Eğitim Yönetimi Modelleri ve Uygulamaları: Güncel Yaklaşımlar

Educational Management Models and Applications: Current Approaches

394-402

Ömer Ateş, Sefa Karaman, Engin Ergun, Feyzullah Dalgıç, Ekrem Kaya & Ömer Sarıkaya

Okulda Zorbalık ile İlişkili Çalışmalara Farklı Bir Bakış: Bibliyometrik Haritalama

A Different Perspective on Studies Related to Bullying at School: Bibliometric Mapping

403-411

İbrahim Demir, Ali Çetinkaya, Nihal Bora Uğur, Halime Yavuzatmaca & Fatih Yavuzatmaca

Okul İklimi ile Öğretmen Özerkliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Examining the Relationship Between School Climate and Teacher Autonomy

412-430

Tahsin Akay, Yunus Genel, Sevil Çakmak, Seçil Çakmak & Deniz Harmancı

Veri Analitiği: Eğitim Yönetiminde Karar Almada Analitik Yaklaşımlar

Data Analytics: Analytical Approaches to Decision Making in Education Management

431-440

İfaket Yurdakul, Enver Polat, Emine Çakır, Pınar Kaya & Alev Gökoğlan

Okul Yönetiminde İnovasyon ve Değişim

Innovation and Change in School Management

441-449

Veli Akçadağ, Hakan Güçlü, Eyüp Yanbakar, Hasan Kılıçoğlu & Serkan Güçlü

Pandemi Döneminde Türkiye'de Öksüz ve Yetim Çocukların Karşılaştıkları Eğitim Sorunlarının İncelenmesi

Investigation Of The Educational Problems Faced By Orphaned And Bereaved Children In Turkey During The Pandemic Period

450-462

Sebahattin EKER, Feryat ÇEVİK, Fatma ÇEVİK, Burçin DEMİR & Tayfun YILMAZ

Yeni Eğitim Teknolojileri Hakkında Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Araştırma

Teachers' Views on New Educational Technologies: A Qualitative Research

463-471